Boletín Semanal de West

EL 22 DE FEBRERO 2017

WEST EDUCATION CAMPUS • (202) 576-6226 • WWW.WESTSCHOOL.ORG

Informe de clase: Ciencias de la escuela intermedia

Notas del Sr. Biega...

Nuestros estudiantes de **Sexto Grado en Ciencias de la Tierra** están terminando sus investigaciones en las diferentes zonas climáticas que existen en todo el mundo. Los estudiantes han tomado los datos de temperatura y precipitación y clima creando los gráficos que pueden ser usados para determinar el clima de la zona exclusiva de una determinada ubicación. Después de conocer las diferencias entre las seis principales zonas de clima, los estudiantes han empezado investigaciones de la NASA usando el cambio climático de un sitio de la web global para investigar cinco indicadores clave (signos vitales) del clima de la salud de la tierra.

Padres: Los estudiantes de Sexto Grado deben ser capaz de describir al menos cinco variables que determinan la ubicación del cambio climático. Los estudiantes deben ser capaces de distinguir entre climas continentales y marinas por explicar las diferencias en el cambio de temperatura a lo largo del año. Además, los estudiantes deben ser capaces de describir los cinco indicadores de cambio climático y por qué son buenas causas predictivas o resultados del cambio climático.

(continúa)

Semana de Lectura a Través de América

¡Estamos felices de celebrar nuestro amor por la lectura! Aquí están los detalles:

Lunes, 27 de Febrero	Martes, 28 de Febrero	Miércoles, 1 de Marzo	Jueves, 2 de Marzo
¡Vestite una camisa que puedas leer!	Dr. Seuss Day! Puede: Vestirse de loco calcetines Vestirse como un gemelo Use un sombreo Vestido en color verde	Día de personajes ¡Vestido como su personaje favorite de un libro y llevar el libro con usted!	Pajama Day ¡Vestido en su pajama!

Además, los estudiantes de West dejaran todo y leeran por **19,500 minutos al totalmente** desde **el lunes 27 de Febrero hasta el jueves, 2 de Marzo**. Durante este tiempo, nuestros estudiantes recaudará fondos para libros muy necesarios y mejoras tecnológicas para nuestra biblioteca escolar. Agradecemos donaciones de cualquier cantidad. **Las donaciones pueden ser realizadas a www.westschool.org/DEAR.**

Además, **el jueves**, seremos anfitriones de **la Noche de la Lectura Familiar a las 5:30 PM**. Estamos pidiendo a las familias/clases para donar frutas e otros ingredientes para los panqueques:

- Pre-K3 y Pre-K4 – arándanos
- Kinder y Primer Grado – frambuesa
- Segundo y Tercer Grados – bananas
- Cuarto Grado hasta Octavo Grado – Crema batida o chips de chocolate

Por último, todavía necesitamos voluntarios para ayudar con **la Feria del Libro**. ¡Incluso si usted puede trabajar sólo parte de un turno, por favor, considere ayudar! **Los voluntarios deben inscribirse en www.westschool.org/bookfairsignup.**

Mentalidad de crecimiento en casa

Notas de la Sra. Carpenter...

¿Que tipo de mensajes enviamos a nuestros hijos diariamente? Cada palabra y cada acción envía un mensaje acerca de cómo los niños van a pensar de sí mismos. Debemos entender que siempre se puede ver, escuchar y aprender.

Carol Dweck, la autora de *La mentalidad: La Nueva Psicología del Éxito*, enseña que tener una mentalidad de crecimiento significa que "nuestras cualidades básicas son cosas que podemos cultivar a través de nuestros esfuerzos y de que todo el mundo puede cambiar y crecer a través de la aplicación y experiencia". Alabamos a nuestros hijos cuando lo hacen bien, y queremos que sepan que son inteligentes y nos encanta. Pero, alabando a los niños por su inteligencia, talento innato o "astucia" en lugar de su esfuerzo podría llevar a la creencia de que, "Si no puedo aprender algo rápidamente, entonces yo no soy inteligente". En su lugar, debemos alabar los esfuerzos de nuestros studentss y las estrategias que utilizan para alcanzar el éxito. El mensaje que queremos enviar es creer en sí mismos; el duro trabajo y esfuerzo les ayudará a alcanzar su potencial completo.

A medida que el año escolar avanza, los alumnos pueden entender la matemática que es más difícil, la lectura que es más compleja y en otras tareas que requieren un esfuerzo adicional. Ayudar a dar forma a la mentalidad de sus hijos y la creencia de que los errores son la forma en que aprendemos les ayudará a enfocarse en los desafíos con entusiasmo, entusiasmo y ganas de aprender. Como apoyo en casa con su continuo aprendizaje, examinar los mensajes que se envían y tratar de usar las siguientes estrategias.

Discutir el aprendizaje de cada día:

¿Qué aprendes?
¿Qué te enseñan los errores?
¿Cual fue tu esfuerzo?
¿Te desafió?
¿Qué riesgos tomaste hoy?
Dime una pregunta que pienses.
¿Cómo contribuieste a su comunidad de clase?
¿Qué hiciste para ayudar a alguien?
¿Cómo puedes participar?
¿Cómo demostrastes la valentía hoy?

Dejar de decir, "Eres tan inteligente" y comenzar diciendo:

Nunca se dio por vencido, incluso cuando era difícil.
Usted realmente ha mejorado en....
¡Estoy tan orgulloso de tu elección!
Fue valiente cuando...
Sé que puedo confiar en usted porque...
¡Qué modo creativo de resolver ese problema!
Puedo decirles intentado su muy mejor porque...

Notas Importantes...

- **Jueves, 23 de Febrero**—Reunións APTT de Tercer Grado (8 AM) y Pre-K4 (5:30 PM)
- **Viernes, 24 de Febrero**—Celebración del Mes de la Historia Afro-Americana (2:15 PM)
- **Viernes, 3 de Marzo**—Último día de Conferencias para Padres y Maestros (No hay escuela para estudiantes.)

Ciencias *(continúa)*

En **Séptimo Grado**, los estudiantes de **Ciencias de la Vida** han sexaminado diversos organismo vivos utilizando la teoría de la evolución para explicar la diversidad de la vida sobre la tierra. Los alumnos han creado modelos para explicar cómo los insectos pueden volverse resistentes a los plaguicidas a través de los mecanismos de selección natural. También se ha simulado la selección artificial de diversas variedades de chiles para seleccionar una pimienta que no sólo es caliente al gusto pero aumenta la cantidad de fruta que produce en el transcurso de varias generaciones.

Padres: Los estudiantes deben ser capaces de explicar los tres tipos de mecanismos de selección que puedan utilizar para explicar la diversidad de vida que vemos hoy. Los estudiantes también deben ser capaz de describir las causas de la diversidad genética dentro de una especie y por muy diversas poblaciones están mejor adaptadas al cambio vs. poblaciones con poca variación genética.

En **Octavo Grado**, los estudiantes de **Ciencias Físicas** han aprendido a utilizar la tabla periódica para determinar el número de protones, neutrones y electrones en un átomo de un elemento en particular. Se utiliza para crear modelos de arcilla el núcleo y la nube de electrones de los primeros 18 elementos. Ahora los estudiantes pueden escribir fórmulas químicas de dos elementos que pueden reaccionar unos con otros sobre la base de sus propiedades químicas.

Padres: Pregunte a sus estudiantes sobre electrones de los elemento de la tabla periódica. Haga que su niño/a pueda distinguir entre iónicos y covalentes. Por último, les pido que cree un boceto de cualquiera de los primeros 18 elementos de la tabla periódica y, a continuación, realice una búsqueda en Google para ver si son correctas.